Irrigation projects under the Grow More Food Scheme.

Q.—237. **Sri N. HUTCHA MASTI GOWDA** (Tumkur District—General).—

Will the Government be pleased to state:—

(*a*) whether a list of irrigation projects under the Grow More Food Scheme has been prepared for deriving the full benefits of the waters of the Shimsha which flows through Gubbi, Turuvekere and Kunigal Taluks of Tumkur District;

(*b*) the number of projects that has been prepared;

(*c*) of these, how many have been put into execution;

(*d*) the expenditure that would be incurred per acre on account of these irrigation projects;

(*e*) (i) apart from the projects now prepared, how many feasible and profitable projects are there that could be taken up;

(ii) of these, the number in respect of which estimates have been prepared;

(*f*) whether the necessary staff has been provided for taking up all these works?

A:—**The Hon'ble Sri T. MARIAPPA** (Home Minister).—

(*a*) Yes.

(*b*) Two.

(*c*) One.

(*d*) The expenditure ranges from Rs. 500 to 1,000 per acre.

(*e*) (i) Investigations have to be conducted to examine. Projects that are feasible.

(ii) One.

(*f*) Yes.

RESOLUTIONS

Mr. SPEAKER (The Hon'ble Sri V. Venkatappa).—Discussion on the Resolutions will be resumed now. Resolution No. 13. Sri Govinda Das.

Sri GOVINDA DAS (Hassan District—Depressed Class).—I am not moving the resolution.

Mr. SPEAKER.—Next resolution. No. 14. Sri M. Govinda Reddy.

Sri M. GOVINDA REDDY (Chitaldrug District—General).—I am not moving the resolution.

Mr. SPEAKER.—Resolution No. 15 Sri T. Madiah Gowda.

Improving the condition of Rural Primary Schools.

*ಶ್ರೀ ಟಿ. ಮಾದಯ್ಯಗೌಡರು (ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ).—ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ನಿರ್ಣಯವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ.—

"This Assembly is of the opinion that immediate steps be taken to improve the condition of rural primary schools by providing suitable school building with sufficient space for gardening and playing, equipping fully with school materials, staffing only with trained teachers and improving the inspection work."

ಸ್ವಾಮಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿ ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ದೇಶದ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಾಗವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂಬುದೂ ಕೂಡ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇನೋ ಇದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಅದು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿದೆಯೇ, ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿದೆಯೇ, ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಗತಿದಾಯಕವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾನಾದರೋ ವಿಷಾದ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈಗಂತೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಿನ್ನೆಯೇ ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯುದಾಗಿ ಸರ್ವೇಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾವುದರ ಕಟ್ಟಡಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಸ್ಕೂಲು ಕಟ್ಟಡಗಳೇ ಆಗಲಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಧರ್ಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಸ್ಕೂಲು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಆಗಲಿ ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಜನಜನಿತವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ರಿಪೇರಿಯೆನ್ನುವುದನ್ನೇ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮಾಸ್ಥರು ಕಟ್ಟಡ ಕೊಡತ್ತೇವೆ, ಸ್ಕೂಲು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸ್ಕೂಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ, ಇರಾಖೆಯವರು 'ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ಕೂಲಲ್ಲ; ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತ ಕಡೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟವರು ಅದರ ರಿಪೇರಿ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೇನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ವರ್ಷಾಂತರಗಳಾದರೂ ರಿಪೇರಿಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಅಪೂರ್ಣಗಳನ್ನು ಸ್ಕೂಲು ಕಟ್ಟಡಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಆಗದ ಹಾಗಾಗಿದೆ.

ಅನೇಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಂಡುಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಾರಿ ಹೋಗಿವೆ. ಗೋಡೆ ಬರುಕು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಕಿಟಕಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ; ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಚಿಲುಕ ನಾಗ

---

* Speeches asterisked indicate that they have not been revised by the Hon'ble Members concerned.